



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств профессионального модуля	ПМ.04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация	Медицинский лабораторный техник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра кафедрой гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.М. Черданцева	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.А. Буржинский	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Р.К. Воронина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Ю.Ю. Бяловский	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой патофизиологии
Д.Н. Услонцев		ГБУ РО Бюро СМЭ	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности разработан в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

**1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**1.1. Фонд оценочных средств для проведения**  
**текущей аттестации**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	<p>Раздел 1.</p> <p>Изучения гистологических срезов для определения тканевой принадлежности.</p> <p>Введение в предмет. Общая морфология клетки.</p> <p>Микроскопическая техника. Техника приготовления срезов.</p> <p>Эпителиальная ткань.</p> <p>Соединительные ткани.</p> <p>Скелетные соединительные ткани.</p> <p>Кровь и лимфа.</p> <p>Мышечные ткани.</p> <p>Нервная ткань.</p>	ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Опрос. Презентации. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
2.	<p>Раздел 2.</p> <p>Изучения гистологических срезов для определения органной принадлежности.</p> <p>Нервная система.</p> <p>Сердечно-сосудистая система.</p> <p>Органы кроветворения.</p> <p>Кожа и ее производные.</p> <p>Дыхательная система.</p> <p>Пищеварительная система (передний отдел).</p> <p>Пищеварительная система (средний отдел).</p> <p>Эндокринная система.</p> <p>Выделительная система.</p> <p>Половая система.</p> <p>Органы чувств.</p>	ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Опрос. Презентации. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
3.	<p>Раздел 3.</p> <p>Изготовление препаратов для гистологических исследований.</p> <p>Специальные методы исследования.</p> <p>Гистологическая обработка биологического материала.</p> <p>Оснащение, документация, техника безопасности, обязанности).</p>	ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Опрос. Презентации. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях

<p>Этапы приготовления, подготовка места, утилизация.</p> <p>Дезинфекция, архивирование, регистрация.</p> <p>Фиксация и промывка материала. Его утилизация, хранение.</p> <p>Декальцинация, ошибки при взятии и фиксации материала.</p> <p>Обезвоживание - подготовка места, расчет разведения спиртов, техника безопасности, проводка через спирты, хранение материала.</p> <p>Пропитывание и заливка, виды сред для заливки, подготовка места, архивирование, хранение.</p> <p>Парафиновые и целлоидиновые блоки, их наклейка, хранение.</p> <p>Изготовление гистологических срезов на микротоме, типы микротомов, заточка ножей, техника безопасности, рабочее место.</p> <p>Приготовление стекол, изготовление срезов, их наклейка, хранение.</p> <p>Применение заморозки тканей.</p> <p>Красители, методы окрашивания, рабочее место.</p> <p>Просветление, заключение срезов, контроль качества, хранение.</p> <p>Изготовление препаратов для специальных методов исследования, значения гистохимии, методы подготовки.</p> <p>Методы исследования, биопсийный материал.</p> <p>Изготовление препаратов для выявления волокон соединительной ткани, микроскопия срезов, обработка и заключение, архивирование.</p> <p>Изготовление препаратов для выявления <i>Helicobacter pylori</i> (диагностическое значение, метод Романовского-Гимзе).</p> <p>Окраска толуидиновым синим, техника безопасности, регистрация и архивирование.</p> <p>Изготовление препаратов для выявления аргирофильного каркаса (значение, методы импрегнации,</p>		
--	--	--

	<p>серебрение по методу Фута). Изготовление препаратов для выявления аргирофильного каркаса (подготовка рабочего места, серебрение для выявления опухолей, техника безопасности, регистрация, архивирование). Изготовление препаратов для гистохимических исследований на наличие углеводов (ШИК-реакция, окрашивание альциановым синим).</p>		
--	---	--	--

### **Критерии оценивания опроса (ответ на вопрос преподавателя):**

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Типовые задания для подготовки презентаций:**

1. Соединительные ткани специального назначения: ретикулярная, жировая, слизистая, пигментная.
2. Строение вестибулярного анализатора.
3. Подготовка тканей для электронной микроскопии.

### **Критерии оценки презентаций:**

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту.

Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Промежуточная аттестация:

-зачет по учебной практике УП.04.01. Учебная практика. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности в 3 и 4 семестрах;

-зачет по производственной практике ПП.04.01. Производственная практика. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности в 4 семестре.

Основанием для промежуточной аттестации по практике в форме зачета являются следующие виды отчетной документации, заверенные в профильной организации:

- дневник практики с учетом качества, полноты, правильности оформления;
- индивидуальное задание с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики, их объема в соответствии с технологией и (или) требованиями профильной организации, в которой проходила практика;

- данные аттестационного листа – характеристика руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося.

### Критерии оценивания

<i>Уровень учебных достижений</i>	<b>Показатели</b>
«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью и качественно выполнен объем задания;</li> <li>- структурированность;</li> <li>- индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>- не нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>- обучающийся знает материал, системно и грамотно излагает его;</li> <li>- применяет теоретические знания на практике;</li> <li>- демонстрирует необходимый уровень компетенций;</li> <li>- проявляет самостоятельность в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</li> <li>- умение работать в коллективе;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной (медицинской) этики, морали, права и профессионального общения;</li> <li>- четкость и своевременность выполнения программы практики;</li> <li>- правильность ведения дневника практики;</li> <li>- умение логично и доказательно излагать свои мысли;</li> <li>- творческий подход при выполнении задания;</li> <li>- дисциплинированность и соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;</li> <li>- внешний вид студента на практике соответствует требованиям.</li> </ul>
«Не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объем задания по практике выполнен с ошибками или не в полном объеме;</li> <li>- неаккуратность ведения дневника практики;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил основного содержания материала;</li> <li>- не может применить теоретические знания на практике;</li> <li>- не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы;</li> <li>- демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями;</li> <li>- не проявляет самостоятельность в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</li> <li>- не умеет работать в команде;</li> <li>- не соблюдает нормы профессиональной (медицинской) этики, морали, права и профессионального общения;</li> <li>- игнорирует замечания руководителя практики;</li> <li>- не соблюдает правила охраны труда, пожарной безопасности, технику безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы;</li> <li>- внешний вид студента на практике не соответствует требованиям.</li> </ul>
--	---

## **2.2 Промежуточная аттестация - экзамен по модулю ПМ.04.01. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;**

### **2.2.1. Перечень тем для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена:**

1. Устройство светового микроскопа. Правила работы с микроскопом.
2. Методы цитологических и гистологических исследований.
3. Учение о клетке. Структурные компоненты клетки.
4. Ядро, цитоплазма клетки.
5. Классификация органелл цитоплазмы. Включения.
6. Физиология клетки: обмен веществ в клетке. Жизненный цикл клетки.
7. Общие свойства эпителиальных тканей.
8. Морфологическая классификация эпителиальных тканей.
9. Покровный эпителий – однослойный (виды, строение, функции).
10. Покровный эпителий - многослойный (виды, строение, функции).
11. Железистый эпителий (типы желез, морфофункциональная характеристика экзокринных желез (потовых, сальных)).
12. Железистый эпителий (секреторный цикл, типы секретий).
13. Волокнистая соединительная ткань, характеристика. Классификация. Клеточные элементы и межклеточное вещество. Виды волокон.
14. Рыхлая соединительная ткань, характеристика. Межклеточное вещество: строение, значение. Фибробласты и их роль.
15. Макрофаги, строение, источник развития, функции.
16. Плазмциты и тучные клетки, строение, источник развития, функции.
17. Соединительные ткани со специальными свойствами. Локализация, строение, функции.
18. Хрящевые ткани, характеристика, классификация, локализация.

19. Строение гиалинового хряща, особенности строения эластического и волокнистого хряща.
20. Костные ткани, характеристика, классификация.
21. Строение пластинчатой костной ткани на примере диафиза трубчатой кости.
22. Кровь как ткань, ее форменные элементы. Гемограмма.
23. Эритроциты, их количество, размеры, форма, строение, химический состав, функция, продолжительность жизни. Ретикулоциты.
24. Тромбоциты, их количество, размеры, строение, продолжительность жизни, функции.
25. Классификация, количество и характеристика лейкоцитов.
26. Гранулоциты, их количество, размеры, разновидности, строение, функции.
27. Агранулоциты, лимфоциты, виды, строение, функции.
28. Мышечная ткань, характеристика, классификация и источники развития.
29. Строение гладкой мышечной ткани.
30. Строение поперечнополосатой скелетной мышечной ткани. Строение миофибриллы (саркомер).
31. Строение поперечнополосатой сердечной мышечной ткани.
32. Нервная ткань, характеристика. Классификация нейронов по строению и по функции, примеры.
33. Строение мультиполярного нейрона.
34. Нервные волокна (миелиновые и безмиелиновые).
35. Нейроглия (классификация, структура и значение различных типов).
36. Нервные окончания, классификация. Строение двигательного нервного окончания.
37. Простые и сложные рефлексорные дуги.
38. Организация и оснащение лаборатории. Нормативная и учетно-отчетная документация патоморфологической лаборатории.
39. Правила техники безопасности и функциональные обязанности медицинского лабораторного техника в гистологической лаборатории.
40. Этапы приготовления гистологических препаратов. Способы получения материала для гистологического исследования и методов умерщвления лабораторных животных.
41. Подготовка рабочего места для проведения гистологических исследований. Подготовка материала для гистологического исследования.
42. Утилизация отработанного материала. Дезинфекции рабочего места, посуды, инструментария и средств защиты.
43. Архивирование материала. Прием и регистрация материала для гистологического исследования, заполнение журнала регистрации.
44. Фиксация материала. Простые и сложные фиксаторы. Требования к условиям приготовления и использования фиксаторов. Правила фиксации.
45. Подготовка рабочего места для проведения гистологических исследований. Обработка материала после простых и сложных фиксаторов. Сбор системы для промывки материала.
46. Архивирование оставшегося после исследования материала. Правила хранения фиксированных тканей и органов в архиве.
47. Декальцинация. Методы и правила декальцинации. Приготовление растворов. Проведение декальцинации. Распространенные ошибки при заборе, фиксации и декальцинации материала.

48. Подготовка рабочего места для проводки материала. Расчет разведения спиртовых растворов. Правила техники безопасности при приготовлении абсолютного спирта и выполнении проводки материала.

49. Техника приготовления спиртов различной концентрации и абсолютного спирта для проводки материала. Гистологическая батарея для обезвоживания. Проводка материала. Условия хранения материала на этапе обезвоживания. Ошибки при обезвоживании.

50. Виды застывающих сред для заливки материала, преимуществ и недостатков парафина и целлоидина. Методы подготовки парафина к работе.

51. Подготовка рабочего места для пропитывания и заливки материала в застывающие среды. Архивирование оставшегося материала. Правила хранения блоков в архиве.

52. Пропитывание и заливка материала в парафин и целлоидин (обычная и ускоренная схемы пропитывания и заливки материала). Формирование и наклеивание парафиновых блоков. Условия хранения парафиновых и целлоидиновых блоков. Ошибки при пропитывании и заливки.

53. Типы микротомов (санный, ротационный, замораживающий, криостат) и видов микротомных ножей. Правила заточки и правки микротомных ножей. Правила техники безопасности при работе на микротоме. Подготовка рабочего места для изготовления гистологических срезов.

54. Подготовка предметных стекол для приклеивания гистологических срезов. Раствор для приклеивания срезов по Майеру и их приготовление.

55. Изготовление гистологических срезов на санном и ротационном микротоме. Наклеивание срезов на предметное стекло. Подготовка препаратов к архивированию. Правила хранения микропрепаратов в архиве.

56. Показания к методу замораживания тканей. Способы изготовления замороженных срезов на криостате и замораживающем микротоме. Ошибки при изготовлении срезов на микротоме.

57. Виды красителей для окрашивания гистологических срезов, общих принципов и методов окрашивания гистологических препаратов. Понятия ацидофилии, базофилии, нейтрофилии.

58. Правила техники безопасности при окрашивании гистологических препаратов Парафиновые и целлоидиновые срезы.

59. Депарафинирование срезов: цели и техника выполнения. Подготовка рабочего места для проведения гистологических исследований.

60. Окрашивание срезов гематоксилином-эозином. Окрашивание нервной ткани по методу Ниссля.

61. Оценка качества окрашенных срезов. Обработка срезов после окрашивания. Обезвоживание и просветление срезов. Заключение срезов в оптически прозрачную среду.

62. Правила хранения микропрепаратов в архиве. Ошибки при окрашивании и заключении срезов.

63. Значение гистохимических исследований в лабораторной практике. Автоматизация процессов обработки тканей. Основные методы подготовки материала для гистохимических исследований.

64. Методы гистохимического исследования клеток и тканей. Биопсийный материал, методы его обработки.

65. Обзорные и специальные методы окраски гистологических срезов. Депарафинирование и окрашивание гистологических срезов по Ван-Гизону. Подготовка

рабочего места для гистохимического исследования.

66. Микроскопия изготовленных препаратов с целью оценки качества окрашенных срезов. Обработка срезов после окрашивания и заключение в оптически прозрачную среду.

67. Диагностическое значение выявления *Helicobacter pylori*. Подготовка рабочего места для гистохимического исследования. Методика окраски срезов и мазков по Романовскому-Гимзе.

68. Методика окраски срезов толуидиновым синим. Обработка срезов после окрашивания и заключение в оптически прозрачную среду. Правила техники безопасности при изготовлении препаратов. Микроскопия окрашенных срезов и мазков с целью оценки качества окраски.

69. Диагностическое значение выявления аргрофильного каркаса. Метод импрегнации для выявления волокнистых структур соединительной ткани. Реакция серебрения по методу Фута.

70. Реакция серебрения для выявления аргирофильного каркаса в опухолях. Подготовка рабочего места для проведения реакции серебрения аргирофильного каркаса. Правила техники безопасности при подготовке и проведении реакции серебрения.

71. Микроскопия окрашенных срезов с целью оценки качества окраски. Архивирование оставшегося после исследования материала.

72. Методы обнаружения углеводов в гистологических препаратах. Метод выявления гликогена и нейтральных мукополисахаридов (гликопротеинов) в срезах (ШИК - реакция): условия проведения реакции, основные реактивы и методика окраски.

73. Методы выявления гликозамингликанов и гликопротеинов (кислых мукополисахаридов) в гистологических препаратах. Метод выявления гликозамингликанов в срезах с применением альцианового синего. Обработка срезов после окрашивания и заключение в оптически прозрачную среду.

## 2.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена:

Код проверяемой компетенции	Задание	Варианты ответов
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Укажите процент раствора формалина, применяемого для фиксации материала:	1. 40% 2. 30% 3. 10%
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Назовите простые фиксирующие жидкости, применяемые для фиксации:	1. формалин 2. хлороформ 3. ацетон
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Для определения процентного содержания спирта используют:	1. спиртометр 2. формалин 3. медный купорос
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	В состав смеси Никифорова для обезжиривания стекол входит:	1. 96% спирт + формалин 2. 96% спирт + эфир 3. 96% спирт + хлороформ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Декальцинация костного материала производится в кислоте:	1. серной 2. фосфорной 3. азотной
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Выбрать методы окраски на бактерии:	1. ШИК-реакция 2. по Перлсу 3. по Граму
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Температура плавления твердого парафина:	1. 35-42 гр С 2. 48-57 гр С 3. 60-65 гр С
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Укажите толщину тонких срезов:	1. до 1 мкм 2. до 6 мкм 3. до 10 мкм
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Выбрать ядерный краситель:	1. гематоксилин 2. эозин 3. фуксин

ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Срезы окрашенные суданом, можно заключать в:	1. полистерол 2. глицерин 3. канадский бальзам
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Амилоид при окраске конго красным окрашивается в цвет:	1. зеленый 2. синий 3. красный
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Способ специализированной окраски нервной ткани:	1. по Нислю 2. конго рот 3. пикрофуксин
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Гистологические структуры, воспринимающие основные красители, называют:	1. оксифильными 2. базофильными 3. аргирофильными
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	О хорошо проведенном обезвоживании ткани свидетельствует:	1. появление мути при переносе объекта из спирта в ксилол 2. отсутствие мути 3. почернение кусочков
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Для приготовления абсолютного спирта необходимы:	1. медный купорос 2. фенол 3. желатин

<b>Код проверяемой компетенции</b>	<b>Задание</b>	<b>Развернутый ответ</b>
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Необходимо выявить наличие жиров в клетках. Какой краситель можно использовать?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Получен материал, фиксированный с помощью спиртовой фиксации. Какие положительные стороны есть у этого метода?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Дан срез аорты. Какой краситель можно использовать для выявления	Развернутый ответ

	эластических мембран и волокон?	
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Что понимается под явлением метахромазии при окрашивании клеток и тканей?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	При приготовлении срезов на микротоме крошится парафин. Объясните возможные причины и способы устранения проблемы.	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Материал плохо режется: ткань имеет белесоватый цвет, срезы сморщенные, плохо расправляются. Объясните причины и способы устранения.	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Срезы имеют сморщенный вид, прилипают к поверхности ножа. Объясните причины и способы устранения.	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	В ходе резания парафинового блока срезы разрываются, покрываются бороздами. Объясните возможные причины и способы устранения проблемы.	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Что такое артефакты приготовления гистологических препаратов?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	На препарате мазка крови, окрашенного по Романовскому-Гимза, видна клетка с крупной ацидофильной зернистостью. Ядро сегментировано, имеет фиолетовый цвета. Назовите клетку и ее	Развернутый ответ

	функции?	
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	На препарате мазка крови, окрашивание по Романовскому-Гимза, видна клетка с базофильным ядром, состоящим из 4-5 сегментов. Мелкая зернистость в цитоплазме красно-фиолетового цвета. Определите клетку и назовите ее функции.	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	На препарате мазка крови, окрашивание по Романовскому-Гимза, видна крупная клетка со слабо-базофильной цитоплазмой, бобовидным ядром. Зернистость в цитоплазме отсутствует. Определите клетку и назовите ее функции.	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Как приготовить предметное стекло для гистологических срезов?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	В каких случаях применяют заливку в целлоидин, каковы ее недостатки?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Опишите общие правила фиксации?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Что такое декальцинация и когда она применяется?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Что такое проводка гистологического материала и ее этапы?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Преимущества и недостатки метода заливки в парафин?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Назовите виды простых гистологических красителей?	Развернутый ответ



ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Что такое прогрессивное, регрессивное, прямое, не прямое, простое, сложное окрашивание?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Для чего применяется окраска срезов по методу Маллори, какие будут результаты?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Для чего применяется окраска срезов с помощью гематоксилина и эозина, ее преимущества, какие будут результаты?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Для чего применяется окраска конго красным, ее результаты?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Для чего применяется окраска по методу Массона, ее результаты?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Для чего применяется окраска с помощью ШИК-реакции, ее результаты?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Для чего применяется окраска по методу Ван-Гизона, ее результаты?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Для чего применяется окраска с помощью Судана-3, ее результаты?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Для чего применяется окраска по методу Селье, ее результаты?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Для чего применяется метод импрегнации нитратом серебра, какие будут результаты?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Для чего применяется окраска по методу Ниссля, ее результаты?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	В чем заключается принцип работы микроатома санного типа?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК	В чем заключается принцип работы	Развернутый ответ

4.1-4.3	микротомы ротационного типа?	
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Когда применяется микротом с замораживающим устройством, в чем заключается его принцип работы?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Когда применяется микротом-криостат с замораживающим устройством, в чем заключается его принцип работы?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Какие ошибки могут быть на этапе взятия материала и привести к возникновению артефактов?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Какие нарушения в гистологическом образце ткани могут появляться при недостаточном времени фиксации или несоответствие размера кусочка и объема фиксирующей жидкости?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	К чему может привести неполное депарафинирование гистологических срезов?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Представлены два гистологических препарата: эпителиальная и сердечная мышечная. Определите препарат с эпителиальной и сердечной мышечной тканью?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	На гистологических препаратах селезенки и лимфатического узла видны лимфатические фолликулы. Определите, на каком препарате находится селезенка, и на каком - лимфатический узел?	Развернутый ответ

ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Представлен препарат эластического хряща. Какой краситель можно использовать для выявления эластических волокон и где они будут располагаться?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Дан мазок крови. По какому морфологическому признаку можно определить, что эта кровь принадлежит женщине?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Что является целью окрашивания и что лежат в ее основе?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Что является объектами клинического цитологического исследования и для чего оно применяется?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Как подготовить предметные стекла для цитологического исследования?	Развернутый ответ
ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3	Как приготовить препарат мазка крови?	Развернутый ответ

**2.2.3. Перечень практических навыков для промежуточной аттестации в форме экзамена:**

1. Окрашивание гистологического препарата гематоксилин-эозином
2. Окрашивание гистологического препарата методом по Ван-Гизону
3. Заключение срезов в оптически прозрачную среду
4. Подготовка гистологического материала для архивного хранения
5. Оценка качества приготовленного гистологического препарата
6. Размещение готового гистологического среза на предметном стекле
7. Обработка предметных стекол адгезивной жидкостью
8. Регистрация поступившего материала в гистологическую лабораторию
9. Регистрация патологоанатомического заключения в журнал регистрации
10. Ликвидация аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца использованной иглой

<b>ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №1 (ЧЕК-ЛИСТ)</b>			
<b>Проверяемый практический навык: окрашивание гистологического препарата гематоксилин-эозином</b>			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	<b>Подготовить препарат к окрашиванию</b>		
1.	Предметное стекло с депарафинированным срезом с помощью пинцета поместить в химический стакан (контейнер) с дистиллированной водой.	Выполнить	
	<b>Провести окраску гематоксилин-эозином</b>		
2.	Предметное стекло с депарафинированным срезом с помощью пинцета поместить в химический стакан (контейнер) с красителем гематоксилин Эрлиха	Выполнить/ Сказать	
3.	Выдержать экспозицию 2-5 мин	Выполнить/ Сказать	
4.	Предметное стекло с депарафинированным срезом с помощью пинцета поместить в химический стакан (контейнер) с дистиллированной водой.	Выполнить	
5.	Выдержать экспозицию 1-2 мин	Выполнить	
6.	Осушить фильтровальной бумагой предметное стекло вокруг среза	Выполнить	
7.	Предметное стекло со срезом с помощью пинцета поместить в химический стакан (контейнер) с подсиняющим раствором	Выполнить	
8.	Выдержать экспозицию 1-2 мин	Выполнить	
9.	Предметное стекло со срезом с помощью пинцета быстро поместить в химический стакан (контейнер) с водопроводной водой	Выполнить/ Сказать	

10.	Выдержать экспозицию 5 мин	Выполнить/ Сказать	
	<b>Осуществить микроскопический контроль качества приготовленного гистологического препарата, с помощью подготовленного к работе микроскопа</b>		
11.	Взять приготовленный гистологический препарат	Выполнить	
12.	Установить препарат на предметный столик микроскопа	Выполнить	
13.	Добиться появления изображения с помощью макрометрического винта	Выполнить	
14.	Добиться четкости изображения с помощью микрометрического винта	Выполнить	
15.	Оценить четкость окраски хроматина и ядрышек	Выполнить/ Сказать	
	<b>Продолжить окраску гематоксилин-эозином</b>		
16.	Предметное стекло со срезом с помощью пинцета поместить в химический стакан (контейнер) с 1% водно - спиртовым раствором эозина	Выполнить/ Сказать	
17.	Выдержать экспозицию 0,5-1 мин	Выполнить	
18.	Поместить предметное стекло со срезом с помощью пинцета поместить в химический стакан (контейнер) с дистиллированной водой.	Выполнить	
19.	Выдержать экспозицию 2 мин	Выполнить	
20.	Повторно поместить предметное стекло со срезом с помощью пинцета поместить в химический стакан (контейнер) с дистиллированной водой.	Выполнить/ Сказать	
21.	Выдержать экспозицию 2 мин	Выполнить/ Сказать	
22.	Повторно предметное стекло со срезом с помощью пинцета поместить в химический стакан (контейнер) со спиртом.	Выполнить/ Сказать	
23.	Выдержать экспозицию 2 мин	Выполнить	
24.	Предметное стекло со срезом с помощью пинцета поместить в химический стакан (контейнер) со спиртом.	Выполнить/ Сказать	
25.	Выдержать экспозицию 2 мин	Выполнить	
26.	Осушить фильтровальной бумагой предметное стекло вокруг среза	Выполнить	
	<b>Убрать рабочее место</b>		
27.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
28.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
29.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
30.	Провести гигиеническую обработку рук кожным	Выполнить	

антисептиком		
--------------	--	--

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №2 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** окрашивание гистологического препарата методом по Ван-Гизону

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	<b>Подготовить препарат к окрашиванию</b>		
1.	Предметное стекло с депарафинированным срезом с помощью пинцета поместить в химический стакан (контейнер) с дистиллированной водой.	Выполнить	
	<b>Провести окраску по Ван-Гизону</b>		
2.	Предметное стекло со срезом с помощью пинцета поместить в химический стакан (контейнер) с железным гематоксилином Вейгера	Выполнить	
3.	Выдержать экспозицию 3-10 мин.	Выполнить/ Сказать	
4.	Предметное стекло со срезом с помощью пинцета поместить в химический стакан (контейнер) с дистиллированной водой.	Выполнить	
5.	Выдержать экспозицию 1-2 мин	Выполнить	
6.	Повторно предметное стекло со срезом с помощью пинцета поместить в химический стакан (контейнер) с дистиллированной водой.	Выполнить	
7.	Повторно выдержать экспозицию 1 -2 мин	Выполнить	
8.	Осушить фильтровальной бумагой предметное стекло вокруг среза	Выполнить	
9.	Предметное стекло со срезом с помощью пинцета поместить в химический стакан (контейнер) с пикрофуксином.	Выполнить	
10.	Выдержать экспозицию 2-3 мин	Выполнить/ Сказать	
11.	Предметное стекло со срезом с помощью пинцета быстро поместить в химический стакан (контейнер) с дистиллированной водой.	Выполнить	
12.	Выдержать экспозицию 5-15 сек	Выполнить	
13.	Предметное стекло со срезом с помощью пинцета поместить в химический стакан (контейнер) со спиртом.	Выполнить/ Сказать	
14.	Выдержать экспозицию 2 мин	Выполнить	
15.	Повторно предметное стекло со срезом с помощью пинцета поместить в химический стакан (контейнер) со спиртом.	Выполнить/ Сказать	
16.	Выдержать экспозицию 2 мин	Выполнить	
17.	Осушить фильтровальной бумагой предметное	Выполнить	

	стекло вокруг среза		
	Убрать рабочее место		
18.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
19.	Поместить салфетку (и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
20.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
21.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

<b>ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №3 (ЧЕК-ЛИСТ)</b>			
<b>Проверяемый практический навык: заключение срезов в оптически прозрачную среду</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Отметка о выполнении да/нет</b>
	<b>Подготовить рабочее место для заключения среза</b>		
1.	Надеть СИЗ	Выполнить/ Сказать	
2.	Взять среды заключения (бальзам), изучить инструкцию применения	Выполнить	
3.	Взять покровное стекло или пленку	Выполнить	
4.	Взять просветлённый препарат	Выполнить	
	<b>Провести заключение среза</b>		
5.	Каплю бальзама или полистерола наносят стеклянной палочкой на край окрашенного среза	Выполнить	
6.	Покровное стекло (очищенная киноплёнка) ставят у края капли на предметное стекло под углом в 45 гр, при этом бальзам или полистерол растекается по краю покровного стекла	Выполнить	
7.	Свободный край покровного стекла или киноплёнки придерживают и аккуратно медленно опускают на срез	Выполнить	
8.	Бальзам и полистерол вытесняют воздух и растекается тонким слоем под покровным стеклом	Выполнить	
9.	Убрать пузырьки воздуха можно убрать препаративной иглой	Выполнить	
10.	Удалить излишки среды для заключения с краев, используя фильтровальную бумагу или марлевую салфетку	Выполнить/ Сказать	
11.	Оставить препарат при комнатной температуре на 30 минут, для полного высыхания	Выполнить	
	<b>Убрать рабочее место</b>		
12.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
13.	Поместить салфетку (и) в емкость - контейнер для	Выполнить	

	медицинских отходов класса «Б»		
14.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
15.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №4 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** подготовка гистологического материала для архивного хранения

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	<b>Организовать рабочее место</b>		
1.	Надеть СИЗ	Выполнить	
2.	Подобрать необходимое оснащение (парафиновый блок, бирку, пластиковый пакет с замком ZipLock или марлевый мешочек, лоток лабораторный универсальный)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с требованиями правил техники безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	<b>Провести подготовку парафинового блока для архивного хранения</b>		
5.	Снять скальпелем материал с блока, завернуть в марлевую салфетку и индивидуальный пакет и присвоить номер исследования и указать дату	Выполнить/ Сказать	
6.	Поместить в выбранную тару парафиновый блок	Выполнить	
7.	К таре прикрепить бирку с датой и номером исследования	Выполнить	
8.	Поместить на специальный промаркированный стеллаж	Выполнить	
	<b>Убрать рабочее место</b>		
9.	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия перчаток	Выполнить	
10.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №5 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** оценка качества приготовленного гистологического препарата

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	<b>Подготовить микроскоп к работе</b>		



1.	Надеть СИЗ	Выполнить	
2.	Включить микроскоп в сеть	Выполнить	
3.	Включить лампу осветителя микроскопа	Выполнить	
4.	Установить необходимую яркость лампы при помощи рукоятки регулировки	Выполнить	
5.	Установить окуляры микроскопа в удобное для себя положение	Выполнить	
6.	Выбрать необходимый объектив	Выполнить	
7.	Установить объектив в строго вертикальное положение	Выполнить	
8.	Выбрать необходимое положение конденсора микроскопа	Выполнить	
9.	Выбрать необходимые апертуры диафрагмы конденсора	Выполнить	
	<b>Провести оценку качества приготовления гистологического препарата</b>		
10.	Взять гистологический препарат	Выполнить	
11.	Установить препарат на предметный столик микроскопа	Выполнить	
12.	Поднять столик микроскопа под визуальным наблюдением сбоку с помощью макрометрического винта	Выполнить	
13.	Добиться появления изображения с помощью макрометрического винта	Выполнить	
14.	Добиться четкости изображения с помощью микрометрического винта	Выполнить	
15.	Просмотреть весь препарат	Выполнить	
16.	Провести оценку качества приготовления препарата	Выполнить/ Сказать	
	<b>Убрать рабочее место</b>		
17.	Убрать препарат с предметного столика	Выполнить	
18.	Поместить препарат в контейнер для дальнейшего использования	Выполнить	
19.	Протереть объектив микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	Выполнить	
20.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
21.	Осушить сухой, чистой салфеткой объектив	Выполнить	
22.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
23.	Обработать предметный столик микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	Выполнить	
24.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
25.	Выключить микроскоп из сети	Выполнить	
26.	Поместить перчатки в емкость- контейнер для	Выполнить	

	медицинских отходов класса «Б»		
27.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №6 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** размещение готового гистологического среза на предметном стекле

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	<b>Организовать рабочее место</b>		
1.	Надеть СИЗ	Выполнить	
2.	Взять расплавленные срезы	Выполнить	
3.	Взять предметное стекло, обработанное адгезивной жидкостью	Выполнить	
	<b>Провести наклеивание срезов</b>		
4.	Промаркировать предметное стекло (указать номер исследования)	Выполнить	
5.	Обработанное адгезивной жидкостью предметное стекло подвести в наклонном положении под плавающие срезы	Выполнить	
6.	Натянуть плавающие срезы на стекло с помощью кисточки или препаровальной иглы и придать им правильное положение (расположить срез по центру стекла)	Выполнить/ Сказать	
7.	Удалить излишнюю воду (наклонив стекло и осторожно придерживая срезы за парафиновую каемку)	Выполнить	
8.	Поместить стекла на планшеты	Выполнить	
9.	Поместить планшеты в термостат или сушильный шкаф (при 42—45°C) на 24 ч	Выполнить	
	<b>Убрать рабочее место</b>		
10.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
11.	Поместить салфетку (и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
12.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №7 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** обработка предметных стекол адгезивной жидкостью

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
-------	--------------------------------	---------------------	-----------------------------

	<b>Организовать рабочее место</b>		
1.	Надеть СИЗ	Выполнить	
2.	Взять адгезивную жидкость	Выполнить	
3.	Взять предметное стекло	Выполнить	
4.	Взять стеклянную палочку	Выполнить	
	<b>Провести обработку предметных стекол адгезивной жидкостью</b>		
5.	Поместить на тщательно очищенную поверхность предметного стекла стеклянной палочкой небольшую каплю раствор белка с глицерином	Выполнить	
6.	Растереть каплю жидкости кисточкой до получения равномерного слоя	Выполнить	
7.	Оставить стекла для подсыхания при комнатной температуре на 5-10 минут	Выполнить/ Сказать	
	<b>Убрать рабочее место</b>		
8.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
9.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
10.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №8 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** регистрация поступившего материала в гистологическую лабораторию

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	<b>Подготовить рабочее место</b>		
1.	Надеть средства СИЗ	Выполнить	
2.	Взять направление на прижизненное патолого-анатомическое исследование биопсийного (операционного) материала	Выполнить	
3.	Взять журнал регистрации поступления биопсийного (операционного) материала и выдачи результатов прижизненных патолого-анатомических исследований	Выполнить	
	<b>Провести регистрацию поступившего материала в гистологическую лабораторию</b>		
4.	Сверить данные в направлении с доставленным материалом	Выполнить/ Сказать	
5.	Присвоить номер поступившему материалу	Выполнить	
6.	В журнале зафиксировать порядковый номер материала	Выполнить	
7.	Заполнить четким подчерком все графы в журнале	Выполнить	

	(Наименование направившей медицинской организации (структурного подразделения, дата и время поступления (число, месяц, год, ч, мин) материала), Ф.И.О. пациента(ки), дата рождения, порядковый номер флакона, количество объектов, Ф.И.О. врача-патологоанатома, дата выдачи, расписка в получении)		
	<b>Убрать рабочее место</b>		
8.	Записать полученный результат в лабораторный бланк	Выполнить	
9.	Заполнить разборчиво журнал регистрации	Выполнить	
10.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №9 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** регистрация патологоанатомического заключения в журнал регистрации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	<b>Подготовить рабочее место</b>		
1.	Надеть средства СИЗ	Выполнить	
2.	Взять заполненный врачом протокол прижизненного патолого-анатомического исследования биопсийного (операционного) материала	Выполнить	
3.	Взять журнал регистрации патолого-анатомического заключения биопсийного (операционного) материала	Выполнить	
	<b>Провести регистрацию патологоанатомического заключения в журнал регистрации</b>		
4.	Перенести все данные из протокола прижизненного патолого-анатомического исследования биопсийного (операционного) материала в журнал регистрации	Выполнить	
5.	Заполнить графы журнала согласно требованиям, поставить подпись, Ф.И.О. заполнявшего, дату	Выполнить/ Сказать	
	<b>Убрать рабочее место</b>		
6.	Снять средства индивидуальной защиты поместить в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
7.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №10 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** ликвидация аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца использованной иглой

№	Перечень практических действий	Форма	Отметка о
---	--------------------------------	-------	-----------

п/п		представления	выполнении да/нет
	<b>Организовать рабочее место</b>		
1.	Надеть СИЗ	Выполнить	
2.	Подготовить укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций	Выполнить	
3.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	<b>Ликвидация аварийной ситуации</b>		
4.	Снять перчатки соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
5.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
6.	Вымыть руки с мылом под проточной водой	Выполнить	
7.	Открыть укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций	Выполнить	
8.	Взять салфетку, смоченную 70% спиртом	Выполнить	
9.	Обработать руки салфеткой, смоченной 70% спиртом	Выполнить	
10.	Использованную салфетку поместить в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Обработать поврежденный участок кожи 5% спиртовым раствором йода	Выполнить	
12.	Сообщить о случившемся старшему по должности	Выполнить/ Сказать	
13.	Поставить укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций на место	Выполнить	

### 2.3. Процедура проведения и оценивания экзамена:

Экзамен проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора. Билет состоит из 5 заданий.

#### 2.3.1 Пример билета для экзамена:

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

**Задание №1.** Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1	Амилоид при окраске конго красным окрашивается в цвет:	1. зеленый 2. синий 3. красный
2	Способ специализированной окраски нервной ткани:	1. по Нисслю 2. конго рот 3. пикрофуксин
3	Выбрать ядерный краситель:	1. гематоксилин 2. эозин 3. фуксин
4	Укажите толщину тонких срезов:	1. до 1 мкм 2. до 6 мкм

		3. до 10 мкм
5	Срезы окрашенные суданом, можно заключать в:	1. полистерол 2. глицерин 3. канадский бальзам

**Задание №2. Дайте развернутый ответ на вопрос:**

Что является целью окрашивания и что лежат в ее основе?

**Задание №3. Дайте развернутый ответ на вопрос:**

Что является объектами клинического цитологического исследования и для чего оно применяется?

**Задание №4. Дайте развернутый ответ на вопрос:**

Дан мазок крови. По какому морфологическому признаку можно определить, что эта кровь принадлежит женщине?

**Задание №5. Демонстрация практического навыка.**

Регистрация патологоанатомического заключения в журнал регистрации

**2.3.2. Критерии оценивания практического навыка:**

На основании выполнения практических заданий экзаменатор оценивает результат: «сдано» при результате 70% или более; «не сдано» при результате 69% или менее.

**2.3.3. Критерии оценивания экзамена:**

– Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

– Оценка «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

– Оценка «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях обучающегося основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета;

Оценка	% правильных ответов
Отлично	85,1 - 100 %
Хорошо	65,1 - 85 %
Удовлетворительно	50 - 65 %
Не удовлетворительно	менее 50 %